

Signalen voor voordracht

Bij de redenen om een leerling voor te dragen gaat het doorgaans om een combinatie van signalen die voor de leerkracht van groep 8 en / of de intern begeleider reden zijn om een leerling voor te dragen.



Signalen voor voordracht:

- Anderen dan de eigen ouders voeden leerling op
- Leerling heeft een diagnose (dyslexie, ad(h)d, lichamelijke handicap of ziekte, autisme spectrum stoornis)
- Leerling heeft onvoldoende basis door wisseling van woonplaatsen en scholen (meer dan 2)
- Leerling verzuimt regelmatig
- Leerling heeft moeite meer leervaardigheden
- Leerling presteert niet naar verwachting
- Gedrag van de leerling bijvoorbeeld:
 - weinig weerbaar, teruggetrokken, hyperactief, ongeconcentreerd, brutaal (in de klas), weerbarstig
 - sociaal onhandig
 - gebrek aan zelfvertrouwen, onzeker
- Leerling is hoogbegaafd
- Leerling wordt gepest en/of pest zelf
- Leerling vertelt regelmatig niet de waarheid
- Leerling is veel op straat en ook 's avonds laat
- Leerling heeft slaapgebrek
- Leerling heeft negatief voorbeeld in de thuissituatie (oudere broer of zus)
- Leerling loopt risico buiten school
- Leerling wordt zwaar belast met gezinstaken
- Leerling belast door problemen ouders
- Leerling komt herhaaldelijk onverzorgd op school
- Zwakke integratie van de ouders in de Nederlandse samenleving
- Leerling groeit op in een taalzwakke omgeving
- Ouder is alleenstaand
- Ouders zijn gescheiden
- Ouders kunnen het leerling onvoldoende steunen bij het schoolwerk
- Ouder(s) hebben onvoldoende aandacht voor het kind: bijvoorbeeld het rapport komt te laat of ongetekend terug, ouder(s) komen zelden op school, zijn moeilijk bereikbaar
- Ouders hebben beperkte financiële middelen

Signalen die pleiten tegen voordracht:

- Ouder heeft onvoldoende motivatie voor een mentor
- Leerling heeft onvoldoende motivatie voor een mentor
- De gezinssituatie is te zwaar voor een vrijwillige thuismentor
- Voor ouders is een betaald alternatief mogelijk