

Het verhaal van Ron

- Ron (67)

Ron Caster (67 jaar) is een bevolgen vrijwilliger, die sinds twee jaar mentor is bij Jong Perspectief en inmiddels twee jongeren heeft begeleid.

'Als mentor ondersteunen we jongeren van rond de 13 jaar bij de overgang van de basisschool naar de middelbare school. We helpen hen vooral met het structuur leren aanbrengen. Denk aan het plannen en organiseren van het huiswerk. Ook het overhoren bij naderende toetsen is er onderdeel van.'

Een keer per week is Ron zo'n anderhalf uur op de school van de jongeren die hij begeleidt. Overigens kan ook thuis bij de leerlingen worden afgesproken, maar soms heeft de school als plek de voorkeur van het koppel. De begeleiding gebeurt doorgaans voor een periode van ruim een jaar.

Scholen leiden jongeren voor wie een mentortraject gewenst is door naar Jong Perspectief. Daar kijken ze naar de juiste match. De projectleider van Jong Perspectief regelt een gesprek tussen ouders, leerling en potentiële mentor. Als de klik er is, maken ze een overeenkomst voor de begeleidingsperiode.



Eerder verschenen in het streekblad Zoetermeer in augustus 2024

Verantwoordelijkheid

Vanaf de start van het mentortraject werkt Ron aan zaken waar hij zelf in gelooft: discipline, respect, en ruimte.

‘Als we een afspraak hebben gemaakt, dan stuur ik de dag ervoor een appje, zoals: dinsdag om half 3 is ons mentoruurtje op school. Ik benadruk daarmee meteen de gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het gebeurt wel eens dat de jongere niet komt opdagen. Dan app ik direct om te herinneren aan onze afspraak. Na een eerste reactie laat ik het er even bij. Een volgende keer ga ik er wel nog kort even over in gesprek. Het is mooi om te zien wat er gebeurt als je dit met de kracht van de herhaling volhoudt. En dat ze dan uiteindelijk zelf, als ze een keer niet kunnen, tijdig zeggen dat een afspraak niet gaat lukken en ik dan bijvoorbeeld hun weekrooster getoond krijg.’

Maatwerk

Maatwerk bieden en ruimte geven zijn belangrijk in dit vrijwilligerswerk. Het kan gebeuren dat de motivatie bij jongeren wegzakt. Of dat ze ineens vragen stellen bij het waarom van de gekozen begeleiding.

Ron: ‘Als zo’n jongere ineens aan je vraagt: ‘Waarom moet ik eigenlijk leren?’, word ik ook even geconfronteerd met wat hen bezig houdt. Daar praat ik dan over met ze. In dit geval benadruk ik dat je moet leren hoe je het beste kunt leren en dat je daar je leven lang wat aan hebt. En natuurlijk zijn ze ook wel eens vermoeid als ze na school het mentoruurtje hebben en merk ik dat ze inzakken. Dan begin ik een praatje en stel wat vragen. Ik probeer het vooral luchtig te houden.’

Soms missen de jongeren wat basiskennis, zoals niet weten wat bijvoorbeeld een hectare of een are zijn. Ron wordt daar niet moedeloos van. Hij ziet namelijk ook de andere kant, dat er dingen geleerd worden die best moeilijk zijn voor velen. Bijvoorbeeld rondom burgerschap en de Provinciale Staten. Bij hem gaat kwaliteit in ieder geval boven kwantiteit: ‘Ik heb liever dat ze bij een toets 8 van de 15 vragen goed en dat werkelijk begrepen hebben, dan dat ze alle antwoorden goed scoren door het simpelweg vluchtig in hun hoofd te stampen.’

Trots

Ron wordt vooral blij als hij een appje van zijn leerling krijgt met de uitslag van een behaalde toets. Ook is hij trots als hij ziet dat er iets gedaan wordt met de gesprekken die ze gevoerd hebben. Dat kan zijn op het vlak van meer discipline tonen, maar ook bijvoorbeeld in een bewuste keuze die ze maken. Bijvoorbeeld om een bepaald vak als wiskunde te laten vallen als dat niet nodig is voor het beroep dat de jongere heeft gekozen.

Voor Ron is het duidelijk wat dit vrijwilligerswerk zo boeiend maakt: ‘Mijn kennis en communicatieve vaardigheden kan ik inzetten om hen verder te helpen. En nog belangrijker: niet alleen heb jij iets aan te bieden, maar je krijgt ook iets terug via de creativiteit van jongeren. Daar leer je zelf ook weer van.’

Binnen Jong Perspectief maken trainingen en intervisies onderdeel uit van de begeleiding van vrijwilligers. Ook zijn er jaarlijks diverse activiteiten voor de vrijwilligers met hun maatje of leerling.